**Wikiles Zintuigen onderbouw Informatie voor de leerkracht.**

***Vakgebied : Oriëntatie op de natuur***

***Kerndoel: 39 ,40 en 41***

***Leeftijd: 7 t/m 9 jaar***

***Lesduur : 5 uur***

 ***De kinderen leren over de vijf zintuigen***

* hoe werken;
* uit welke delen ze bestaan;
* hoe je ze kunt testen;
* welke hulpmiddelen er zijn als ze niet zo goed of helemaal niet werken;
* dat onze zintuigen ons soms verwarrende signalen sturen.

***De kinderen maken :***

* als inleiding een afsluiting een mindmap;
* per zintuig een proefje ( Deze opdrachten staan in het werkboekje. Hierin staan ook de benodigdheden.).

***De kinderen begrijpen :***

* dat zintuigen elkaar aanvullen en samenwerken;
* dat onze hersenen de zintuigen aansturen;
* dat we zintuigen nodig hebben om te communiceren met de buitenwereld.

***Trefwoorden :***

oog, iris, pupil, oogwit, lens, netvlies, bril, gezichtsbedrog, oor, slakkenhuis, trommelvlies, gehoorbeentjes, oorschelp, gehoorgang, trilhaartjes, gehoorbeschadiging, doventaal, neus, neushaartjes, reukorgaan, slijmlaag, neusholte, tong, smaken, huid, tastcellen, spieren, hersenen,

***Materiaal :***

*De leerlingen maken de opdrachten in tweetallen. Daarom zijn er twee verschillende boekjes ( voor leerling 1 en leerling 2). Handig is om het zo te organiseren dat ze voor alle opdrachten één vast maatje hebben****.***

* Twee verschillende werkboekjes.
* proefje slecht zien: werkblad, blinddoek, voorwerpen , een grote handdoek;
* proefje ruiken en proeven: werkblad, rasp, appel, ui, schoteltjes, blinddoek , lepeltjes;
* voelproefjes: 5 kurken, spelden, stift, liniaal, blinddoek.

***Tips voor verdere invulling:***

***Voor meer proefjes***

<http://www.proefjes.nl/categorie/zintuigen>

***Early English:***

Sparklebox banners, cards, poster, bingo:

<http://www.sparklebox.co.uk/topic/ourselves/senses.html>

Portal AT scholen English topics , senses :

<https://portal.atscholen.nl/organisatie/ati/early_english/SitePages/Introductiepagina.aspx?Letter=S>

You tube:

Five senses song:

<https://www.youtube.com/watch?v=MtwV9Mi_aNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=iA1uLc1uEbI>